



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Юридического факультета УлГУ
от «16» мая 2023 г., протокол №5
Председатель  Морозов С.Ю.

подпись *расшифровка подписи*

16 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Доказательства и доказывание в уголовном процессе
Факультет	Юридический
Кафедра	Уголовного процесса
Курс	4

Направление (специальность) **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **Судебная деятельность**
полное наименование

Форма обучения **очная, заочная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «__1__» _сентября__ 2023 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__от__ 20__ г


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__от__ 20__ г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__от__ 20__ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Максимов Олег Александрович	Уголовного процесса	Д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий реализующей кафедрой уголовного процесса	Заведующий выпускающей кафедрой Уголовного процесса
 / <u>О.А.Максимов</u> / <i>подпись</i> <i>расшифровка подписи</i> 16 мая 2023 г.	 / <u>О.А.Максимов</u> / <i>подпись</i> <i>расшифровка подписи</i> 16 мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования доказывания в уголовном процессе.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи освоения дисциплины: Основными задачами учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» являются овладение студентом следующими компетенциями:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
- Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
- Способен анализировать развитие социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП:

Очная форма обучения

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Правоохранительные органы
Информационное право
Философия
Гражданское право
Уголовное право
Проектная деятельность
История государственного управления
История политических и правовых учений
Криминалистическое обеспечение деятельности органов предварительного расследования и суда
Квалификация преступлений террористического характера
Обязательства в сфере оказания услуг
Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами
Герменевтика
Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Предупреждение преступлений
Прокурорский надзор в Российской Федерации
Современные проблемы правоприменительной деятельности
Современные тенденции российского законодательства
Частно-правовые основы решения земельных споров
Дисциплина является предшествующей дисциплинам:
Оперативно-розыскная деятельность
Судебный контроль в уголовном процессе
Актуальные проблемы российской государственности
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Преддипломная практика

Заочная форма обучения

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Правоохранительные органы
Философия
Информационное право
Гражданское право
Уголовное право
Проектная деятельность
Квалификация преступлений террористического характера
Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
Герменевтика
История государственного управления
История политических и правовых учений
Современные проблемы правоприменительной деятельности
Криминалистическое обеспечение деятельности органов предварительного расследования и суда


Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами

Доказательства и доказывание в уголовном процессе
Обязательства в сфере оказания услуг
Предупреждение преступлений

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:


Прокурорский надзор в Российской Федерации
Современные тенденции российского законодательства
Частно-правовые основы решения земельных споров
Актуальные проблемы российской государственности
Оперативно-розыскная деятельность
Судебный контроль в уголовном процессе
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий.
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Знать ценность правильного применения нормативных правовых актов, способы реализации норм материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности. Уметь применять нормы, материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности. Владеть навыками правильного применения норм материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности.
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Знать требования к служебному поведению сотрудников правоохранительных и судебных органов Уметь соблюдать требования к служебному поведению сотрудников правоохранительных и судебных органов, проявлять непримиримость к коррупционному и иному противоправному поведению Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения норм профессиональной этики сотрудников правоохранительных и судебных органов
ПК-1 Способен анализировать развитие	Знать основы анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения	правоприменения. Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач. Владеть навыками анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 зачетных единицы

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	7
3	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
• Лекции		
• семинары и практические занятия	36	36
• лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, проверка доклада	Устный опрос, проверка доклада
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен (36)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Всего часов по дисциплине	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
• Лекции		
• семинары и практические занятия	8	
• лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	127	127
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, проверка доклада	Устный опрос, проверка доклада
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен (9)
Всего часов по дисциплине	144	144


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и	Всег	Виды учебных занятий	Форма
---------------------	------	----------------------	-------

Форма А


Страница 6 из 21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тем	о	Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	текущего контроля знаний
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. ДОКАЗЫВАНИЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ							
Тема 1. Генезис и развитие уголовно-процессуального доказывания	12		4		1	8	Устный опрос, проверка доклада
Тема 2. Проблема истины в доказывании	12		4		1	8	Устный опрос, проверка доклада
Тема 3. Проблемы участия в доказывании	12		4		1	8	Устный опрос, проверка доклада
Тема 4. Проблемы доказывания как процессуальной деятельности	12		4		1	8	Устный опрос, проверка доклада
Раздел 2. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ							
Тема 5. Доказательство как уголовно-процессуальное явление	12		4		1	8	Устный опрос, проверка доклада
Тема 6. Проблемы допустимости доказательств	12		4		1	8	Устный опрос, проверка доклада
Тема 7. Классификация доказательств как практическая необходимость	12		4		1	8	Устный опрос, проверка доклада
Тема 8. Проблемы отдельных видов доказательств	24		8		1	16	Устный опрос, проверка доклада
Экзамен	36						
Итого	144		36		8	72	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		Лекции	Практические занятия,	Лабораторные работы,			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


			семинары	практик умы	ной форме	работа	
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. ДОКАЗЫВАНИЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ							
Тема 1. Генезис и развитие уголовно-процессуального доказывания	16		1			15	Устный опрос, проверка доклада
Тема 2. Проблема истины в доказывании	17		1			16	Устный опрос, проверка доклада
Тема 3. Проблемы участия в доказывании	17		1			16	Устный опрос, проверка доклада
Тема 4. Проблемы доказывания как процессуальной деятельности	17		1		1	16	Устный опрос, проверка доклада
Раздел 2. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ							
Тема 5. Доказательство как уголовно-процессуальное явление	17		1			16	Устный опрос, проверка доклада
Тема 6. Проблемы допустимости доказательств	17		1			16	Устный опрос, проверка доклада
Тема 7. Классификация доказательств как практическая необходимость	17		1			16	Устный опрос, проверка доклада
Тема 8. Проблемы отдельных видов доказательств	17		1		1	16	Устный опрос, проверка доклада
Экзамен	9						
Итого	144		8		2	127	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. ДОКАЗЫВАНИЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ

Тема 1. Генезис и развитие уголовно-процессуального доказывания.

Познание и его виды. Отличие доказывания от других видов познавательной деятельности. Теория доказательств, ее развитие в России. Взгляды на доказывание В.Д. Спасовича, Л.Е. Владимирова, И.Я. Фойницкого Доказательственное право. Доказывание как единственный способ уголовно-процессуального познания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Проблема истины в доказывании

Истина как цель доказывания. Виды истины. Конвенциональная истина. Формальная истина. Цель доказывания и назначение судопроизводства. Содержание истины в уголовно-процессуальном доказывании. Логический аспект процесса доказывания. Достоверность и истина. Вероятность и ее неколичественная оценка. Переход вероятностного знания в достоверное. Практическая достоверность. Внутреннее убеждение как критерий истины. Презумпции в доказывании.

Понятие доказывания. Модели доказывания. Доказывание-познание, доказывание-удостоверение, доказывание – обоснование. Информационный и логический пути доказывания. Уровни доказывания.

Понятие предмета доказывания. Событие преступления. Вина лица в совершении преступления. Иные обстоятельства, подлежащие доказыванию. Доказательственные факты. Главный факт.

Пределы доказывания. Правила определения пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.

Тема 3. Проблемы участия в доказывании

Понятие и классификация субъектов доказывания. Полномочия по доказыванию органов и лиц, осуществляющих производство по делу. Бремя доказывания. Роль суда в доказывании. Участие в доказывании лиц, вовлеченных в уголовный процесс. Участие защитника в доказывании.

Тема 4. Проблемы доказывания как процессуальной деятельности.

Элементы процесса доказывания. Собираение доказательств. Содержание собираных доказательств. Способы собираных доказательств. Понятие, виды и общая характеристика следственных действий. Критерии следственного действия. Общие условия производства следственных действий. Общие правила производства и протоколирования следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

Осмотр. Понятие и виды осмотров. Основания и условия производства осмотра. Особенности принятия решения об осмотре жилища. Порядок проведения осмотра. Осмотр трупа.

Освидетельствование. Понятие, задачи и условия освидетельствования. Основания освидетельствования. Порядок производства освидетельствования. Отличие освидетельствования от личного обыска.


Следственный эксперимент. Понятие, задачи и условия производства следственного эксперимента. Основания производства следственного эксперимента. Порядок производства следственного эксперимента. Виды следственных экспериментов.

Обыск. Понятие обыска. Основания и условия производства обыска. Порядок производства обыска. Личный обыск.

Выемка. Понятие выемки. Основания выемки. Задача и условия выемки. Порядок производства выемки.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.

Контроль и запись переговоров. Задачи контролирования (записи) переговоров, осмотра и прослушивания фонограммы. Условия контролирования (записи) переговоров, осмотра и прослушивания фонограммы. Основания контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы. Порядок осуществления контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Допрос. Допрос свидетеля и потерпевшего. Понятие допроса свидетеля (потерпевшего). Основания и условия допроса свидетеля (потерпевшего). Порядок допроса свидетеля (потерпевшего). Понятие, основания, условия и правила допроса подозреваемого. Порядок допроса подозреваемого.

Очная ставка. Понятие очной ставки. Основания, задача и условия проведения очной ставки. Порядок проведения очной ставки.

Опознание. Понятие, виды, задача и условия опознания. Порядок опознания.

Проверка показаний на месте. Понятие, задача и условия проверки. Основания проверки показаний на месте. Порядок ее проведения.

Назначение и производство судебной экспертизы. Понятие и задачи судебной экспертизы, условия назначения и производства судебной экспертизы. Основания назначения и производства судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

Допрос эксперта. Понятие, основания и условия допроса эксперта. Порядок допроса эксперта.

Истребование предметов и документов без производства следственных действий. Предоставление доказательств гражданами и участниками процесса.

Понятие проверки доказательств. Цель проверки доказательств. «Уяснение» доказательства. Способы проверки доказательств. Прямое и косвенное подтверждение. Проверочные следственные действия.

Понятие оценки доказательств. Отграничение оценки от других элементов доказывания. Предмет оценки. Системы оценки доказательств. Основное правило оценки доказательств. Признаки оценки доказательств по внутреннему убеждению. Обоснованность внутреннего убеждения. Внутреннее убеждение как результат доказывания. Руководство при оценке доказательств законом и совестью. Использование доказательств.

Раздел 2. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ

Тема 5. Доказательство как уголовно-процессуальное явление

Понятие доказательства. Значение доказательства. Донаучная трактовка доказательства. Логическая модель доказывания. «Двойственная» концепция доказательства. Информационная модель доказательства. Синтезированная концепция доказательства. Источник доказательства и источник сведений. Доказательство по УПК РФ.

Понятие относимости. Содержание относимости. Относимость доказательств неподтвердившейся версии. Правила отнесения доказательств к неотносимым. Неотносимость вещественных доказательств.


Понятие достоверности. Содержание достоверности. Соотношение достоверности с другими свойствами доказательства. Момент определения достоверности доказательства. Достоверность научных методик. Способы определения достоверности доказательства.

Понятие достаточности. Способы определения достаточности доказательств.

Понятие силы доказательства. Соотношение силы (значимости) доказательства и его юридической силы. Соотношение силы с другими свойствами доказательств. Определение силы доказательства. Доказательственная сила данных, характеризующих обвиняемого.

Тема 6. Проблемы допустимости доказательств

Понятие допустимости. Содержание допустимости. Отграничение допустимости от

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

других свойств доказательств. Концепция «плодов отравленного дерева». Виды процессуальных нарушений, влияющих на допустимость доказательства. Восполнимые и невосполнимые процессуальные нарушения. Способы восполнения доказательства. «Ассиметрия» правил о допустимости доказательств». Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания.

Тема 7. Классификация доказательств как практическая необходимость

Значение классификации доказательств. Прямые и косвенные доказательства. Правила оценки и использования косвенных доказательств. Разграничение прямых и косвенных доказательств. Оправдательные и обвинительные доказательства. Виды обвинительных и оправдательных доказательств. Нейтральные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Значение производных доказательств. Личные и вещественные доказательства. Доказательства истинности и ложности (контрольные). Ориентирующие доказательства.

Тема 8. Проблемы отдельных видов доказательств


Понятие показаний свидетеля. Лица, которых не могут допрашивать в качестве свидетелей. Предмет показаний свидетеля. Условия и особенности дачи показаний свидетелем. Требования к порядку оформления показаний свидетеля в уголовном процессе. Оценка показаний свидетеля. Показания потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.

Понятие показаний обвиняемого. Требования к порядку собирания показаний обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Виды и значение показаний обвиняемого. Понятие показаний подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого.

Заключение и показания эксперта и специалиста и их оценка. Пределы полномочий эксперта.

Понятие вещественного доказательства. Требования к порядку вовлечения в уголовный процесс, хранения и исследования вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

6.1. Темы практических занятий

Тема 1. Генезис и развитие уголовно-процессуального доказывания. Практическое занятие.

Вопросы по теме:

1. Познание и его виды. Отличие доказывания от других видов познавательной деятельности.
2. Теория доказательств, ее развитие в России. Взгляды на доказывание В.Д. Спасовича, Л.Е. Владимирова, И.Я. Фойницкого.
3. Доказательственное право.
4. Доказывание как единственный способ уголовно-процессуального познания.

Тема 2. Проблема истины в доказывании. Практическое занятие.


Вопросы по теме:

1. Истина как цель доказывания.
2. Виды истины. Конвенциональная истина. Формальная истина.
3. Цель доказывания и назначение судопроизводства.
4. Содержание истины в уголовно-процессуальном доказывании.
5. Логический аспект процесса доказывания.
6. Достоверность и истина. Вероятность и ее нечисленная оценка. Переход вероятностного знания в достоверное. Практическая достоверность.
7. Внутреннее убеждение как критерий истины.
8. Презумпции в доказывании.
9. Понятие доказывания.
10. Модели доказывания.
11. Доказывание-познание, доказывание-удостоверение, доказывание – обоснование.
12. Информационный и логический пути доказывания.
13. Уровни доказывания.
14. Понятие предмета доказывания.
15. Событие преступления. Вина лица в совершении преступления. Иные обстоятельства, подлежащие доказыванию.
16. Доказательственные факты. Главный факт.
17. Пределы доказывания. Правила определения пределов доказывания.
18. Соотношение предмета и пределов доказывания.

Тема 3. Проблемы участия в доказывании. Практическое занятие.

Вопросы по теме:

1. Понятие и классификация субъектов доказывания.
2. Полномочия по доказыванию органов и лиц, осуществляющих производство по делу. Бремя доказывания.
3. Роль суда в доказывании.
4. Участие в доказывании лиц, вовлеченных в уголовный процесс.
5. Участие защитника в доказывании.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Проблемы доказывания как процессуальной деятельности. Практическое занятие.


Вопросы по теме:

1. Элементы процесса доказывания.
2. Собираение доказательств.
3. Содержание собирания доказательств. Способы собирания доказательств.
4. Понятие, виды и общая характеристика следственных действий.
5. Истребование предметов и документов без производства следственных действий. Предоставление доказательств гражданами и участниками процесса.
6. Понятие проверки доказательств.
7. Цель проверки доказательств.
8. Способы проверки доказательств. Прямое и косвенное подтверждение.
9. Проверочные следственные действия.
10. Понятие оценки доказательств. Отграничение оценки от других элементов доказывания.
11. Предмет оценки.
12. Основное правило оценки доказательств.
13. Признаки оценки доказательств по внутреннему убеждению. Обоснованность внутреннего убеждения. Внутреннее убеждение как результат доказывания.
14. Руководство при оценке доказательств законом и совестью.
15. Использование доказательств.

Тема 5. Доказательство как уголовно-процессуальное явление. Практическое занятие.

Вопросы по теме:

1. Донаучная трактовка доказательства.
2. Логическая модель доказывания.
3. «Двойственная» концепция доказательства.
4. Информационная модель доказательства. Синтезированная концепция доказательства.
5. Источник доказательства и источник сведений.
6. Доказательство по УПК РФ.
7. Понятие относимости.
8. Содержание относимости.
9. Относимость доказательств неподтвердившейся версии.
10. Правила отнесения доказательств к неотносимым.
11. Неотносимость вещественных доказательств.
12. Понятие достоверности.
13. Содержание достоверности.
14. Соотношение достоверности с другими свойствами доказательства.
15. Момент определения достоверности доказательства.
16. Достоверность научных методик.
17. Способы определения достоверности доказательства.
18. Понятие достаточности.
19. Способы определения достаточности доказательств.
20. Понятие силы доказательства.
21. Соотношение силы (значимости) доказательства и его юридической силы.
22. Соотношение силы с другими свойствами доказательств.
23. Определение силы доказательства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

24. Доказательственная сила данных, характеризующих обвиняемого

Тема 6. Проблемы допустимости доказательств. Практическое занятие.

Вопросы по теме:

1. Понятие допустимости.
2. Содержание допустимости.
3. Отграничение допустимости от других свойств доказательств.
4. Концепция «плодов отравленного дерева».
5. Виды процессуальных нарушений, влияющих на допустимость доказательства.
6. Восполнимые и невосполнимые процессуальные нарушения.
7. Способы восполнения доказательства.
8. «Ассиметрия» правил о допустимости доказательств».
9. Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания.

Тема 7. Классификация доказательств как практическая необходимость. Практическое занятие.


Вопросы по теме:

1. Значение классификации доказательств.
2. Прямые и косвенные доказательства.
3. Правила оценки и использования косвенных доказательств.
4. Разграничение прямых и косвенных доказательств.
5. Оправдательные и обвинительные доказательства.
6. Виды обвинительных и оправдательных доказательств. Нейтральные доказательства.
7. Первоначальные и производные доказательства. Значение производных доказательств.
8. Личные и вещественные доказательства.
9. Доказательства истинности и ложности (контрольные). Ориентирующие доказательства.

Тема 8. Проблемы отдельных видов доказательств Практическое занятие.

Вопросы по теме:

1. Понятие показаний свидетеля. Лица, которых не могут допрашивать в качестве свидетелей. Предмет показаний свидетеля. Условия и особенности дачи показаний свидетелем. Требования к порядку оформления показаний свидетеля в уголовном процессе. Оценка показаний свидетеля.
2. Показания потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.
3. Понятие показаний обвиняемого. Требования к порядку собирания показаний обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Виды и значение показаний обвиняемого.
4. Понятие показаний подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого.
5. Заключение и показания эксперта и специалиста и их оценка. Пределы полномочий эксперта.
6. Понятие вещественного доказательства. Требования к порядку вовлечения в уголовный процесс, хранения и исследования вещественных доказательств.
7. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
8. Иные документы.
9. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ДОКЛАДОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

9.1. Вопросы к экзамену

1	История разработки вопросов уголовно-процессуального доказывания в России
2	Познание и доказывание
3	Понятие доказательства.
4	Понятие доказывания и его место в уголовно-процессуальной деятельности.
5	Уровни доказывания.
6	Цель уголовно-процессуального доказывания и ее соотношение с назначением уголовного судопроизводства.
7	Виды и содержание истины в уголовно-процессуальном доказывании.
8	Содержание и структура доказывания.
9	Субъекты доказывания, понятие и классификация.
10	Полномочия по доказыванию органов и лиц, осуществляющих производство по делу.
11	Бремя доказывания.
12	Элементы доказывания.
13	Содержание и способы собирания доказательств..
14	Проверка доказательств.
15	Оценка доказательств.
16	Правила оценки доказательств.
17	Внутреннее убеждение.
18	Донаучная и логическая модели доказательств.
19	Двойственная и информационная модели доказательств.
20	Смешанная (синтезированная) модель доказательства.
21	Презумпции в доказывании.
22	Достижение истины в доказывании (логика доказывания).
23	Достоверность и вероятность в доказывании.
24	Свойства доказательства.
25	Относимость.
26	Достоверность доказательств.
27	Достаточность доказательств.
28	Сила (значимость) доказательств.
29	Допустимость.
30	Понятие и требования допустимости доказательств.
31	Последствия нарушения процессуальной формы при получении доказательств
32	«Ассиметрия» правил о недопустимости доказательств.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

33	Концепция «Плодов отравленного дерева».
34	Классификация доказательств, ее основания и значение.
35	Прямые и косвенные доказательства.
36	Обвинительные и оправдательные доказательства.
37	Первоначальные и производные доказательства.
38	Личные и вещественные доказательства.
39	Полномочия защитника в доказывании.
40	Специалист и эксперт в доказывании
41	Роль суда в доказывании.
42	Виды доказательств.
43	Показания обвиняемого.
44	Показания подозреваемого.
45	Показания свидетеля.
46	Показания потерпевшего.
47	Вещественные доказательства.
48	Протоколы следственных и судебных действий.
49	Иные документы.
50	Заключения и показания эксперта и специалиста.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения – очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, доклада и др.</i>)
Тема 1. Генезис и развитие уголовно-процессуального доказывания	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка доклада
Тема 2. Проблема истины в доказывании	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка доклада
Тема 3. Проблемы участия в доказывании	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка доклада
Тема 4. Проблемы доказывания как процессуальной деятельности	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка доклада
Тема 5. Доказательство как уголовно-процессуальное явление	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка доклада
Тема 6. Проблемы допустимости	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

доказательств			доклада
Тема 7. Классификация доказательств как практическая необходимость	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка доклада
Тема 8. Проблемы отдельных видов доказательств	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, проверка доклада

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др.)
Тема 1. Генезис и развитие уголовно-процессуального доказывания	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	15	Устный опрос, проверка доклада
Тема 2. Проблема истины в доказывании	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, проверка доклада
Тема 3. Проблемы участия в доказывании	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, проверка доклада
Тема 4. Проблемы доказывания как процессуальной деятельности	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, проверка доклада
Тема 5. Доказательство как уголовно-процессуальное явление	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, проверка доклада
Тема 6. Проблемы допустимости доказательств	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, проверка доклада
Тема 7. Классификация доказательств как практическая необходимость	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, проверка доклада
Тема 8. Проблемы отдельных видов доказательств	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, проверка доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509660>
2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514538>); Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514598>
3. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / сост. И. И. Гусева, А. В. Ильин, Л. В. Лазарева. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-93035-741-7. - Текст : электронный. - **Специалитет**- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863404> . - Режим доступа: по подписке.

дополнительная :


1. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517885>).
2. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11792-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517865> .
3. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515539> .
4. Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования : монография / С.А. Шейфер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-16-009310-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1761678> – Режим доступа: по подписке.
5. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519415> .

учебно- методическая:

1. Максимов О. А. Доказательства и доказывание в уголовном процессе : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для подготовки специалистов в образовательных учреждениях высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация – судебная деятельность) / О. А. Максимов. - 2022. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13237>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ /Сафронова О.Н. /  / 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий /
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.
ФИО


подпись

дата


2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	<p>Аудитория -303 Кабинет криминалистики. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Телевизор, ноутбук. Плакатный фонд, стенды с образцами повреждений. Оборудование: Фонарь для осмотра места происшествия Т25, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс", видеокамера TCA-9,0, видеокамера SONY DCR-SR88E HDD, дактилоскопический сканер ДС-22, зеркальная фотокамера. Комплект для работы с микрочастицами, комплект для работы со следами ног и транспорта, комплект для работы со следами пальцев рук, комплект магнитных систем "Поиск", комплект сотрудника ДПС, комплект сотрудника таможни металлодетектор АКА-7215-М "Унискон", цифровой стереомикроскоп МПС-1, цифровой фотоаппарат Nikon COOLPIX. Стенды: "Классификация холодного оружия", "Основы дактилоскопии", "Криминалистическая габитоскопия", "Исследование почерка". Лупа дактилоскопическая, экспертно-криминалистический комплекс для исследования полиграфической продукции, прибор "ВНИК-04М" для оперативного обнаружения факта изменения маркировки кузова а/т , комплект криминалиста без фотоаппарата, учебный 7,62 мм автомат Калашникова АКМ (ВПО-911), оружие охлажденное модели "Макаров-СО". Натурная коллекция:"Образцы огнестрельного оружия (АК,ПМ,Маузер К96) 1106008301. Прибор компактный эксперт «Регула 1019».-203. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, интерактивная трибуна.</p>
2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	<p>Аудитория -303 Кабинет криминалистики. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Телевизор, ноутбук. Плакатный фонд, стенды с образцами повреждений. Оборудование: Фонарь для осмотра места происшествия Т25, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс", видеокамера TCA-9,0, видеокамера SONY DCR-SR88E HDD, дактилоскопический сканер ДС-22, зеркальная фотокамера. Комплект для работы с микрочастицами, комплект для работы со следами ног и транспорта, комплект для работы со следами пальцев рук, комплект магнитных систем "Поиск", комплект сотрудника ДПС, комплект сотрудника таможни металлодетектор АКА-7215-М "Унискон", цифровой стереомикроскоп МПС-1, цифровой фотоаппарат Nikon COOLPIX. Стенды: "Классификация холодного оружия", "Основы дактилоскопии", "Криминалистическая габитоскопия", "Исследование почерка". Лупа дактилоскопическая, экспертно-криминалистический комплекс для исследования полиграфической продукции, прибор "ВНИК-04М" для оперативного обнаружения факта изменения маркировки кузова а/т , комплект криминалиста без фотоаппарата, учебный 7,62 мм автомат Калашникова АКМ (ВПО-911), оружие охлажденное модели "Макаров-СО". Натурная коллекция:"Образцы огнестрельного оружия (АК,ПМ,Маузер К96)</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	1106008301. Прибор компактный эксперт «Регула 1019».-203. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, интерактивная трибуна.
3. Помещения для самостоятельной работы:	Аудитория -220. Отдел обслуживания юридического факультета научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована специализированной мебелью. Оборудование: 6 компьютеров с выходом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт)

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

заведующий кафедрой

должность

О.А.Максимов

ФИО